

Публичный доклад директора
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области
Севрюковой Натальи Николаевны
за 2016-2017 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области, далее «Казенное учреждение», создано в 1996 году как Бобравская средняя школа на основании постановления Главы администрации Беловского района Курской области № 104-п от 05.08.1996г. и зарегистрировано в установленном порядке (Свидетельство о государственной регистрации № 28).

Постановлением Администрации Беловского района Курской области от 18.11.1998 года № 209-п Казенное учреждение зарегистрировано как Бобравская средняя общеобразовательная школа (Свидетельство о регистрации № 72).

Полное наименование Казенного учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области.

Сокращенное наименование Казенного учреждения: Бобравская СОШ.

Тип Казенного учреждения – общеобразовательная организация.

В школе в течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором серьёзное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, преемственности в обучении.

Многие педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся.

Педагогический коллектив школы в течение 2016-2017 учебного года был един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, работая над научно-методической проблемой школы : «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях перехода на новые ФГОС ООО».

Главные задачи были направлены не только на достижение творческого потенциала учителя, но и на развитие личности школьника. Коллектив школы выдвинул на 2016-2017 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- совершенствование методического уровня учителей в рамках реализации новых ФГОС, использования исследовательской и проектной деятельности;
- дальнейшее внедрение ФГОС ООО;
- обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей у обучающихся в условиях перехода на ФГОС на всех ступенях обучения;
- дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в обучении школьников;
- обеспечение материально-технических условий реализации ФГОС начального и основного общего образования;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
 - развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
 - развитие творческих способностей учащихся;
 - проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
 - формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
 - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
 - сохранение здоровья и физическое развитие учащихся;
 - раскрытие творческого потенциала учащихся.
- Кроме этого были поставлены задачи, направленные на :
- раскрытие творческого потенциала учителя;
 - постоянное повышение профессионального уровня учителя;
 - осуществление связи по преемственности: начальная школа – среднее звено;
 - стимулирование учителя применять современные методы обучения.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года в школе имелась нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования администрации Беловского района, внутренними локальными актами, приказами по школе.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории Бобравского сельсовета.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели . Учебный процесс организован в одну смену. Вторая половина дня предоставлена для проведения внеклассной работы и внеурочной деятельности.

Режим работы школы определяется пятидневной учебной неделей в 1-ом классе и шестидневной во 2-11 классе, начало занятий в 09.00 ч., продолжительность урока 1 класс – 35 минут (первое полугодие); 45 минут (второе полугодие); 2-11классы 45 минут, перерывы по 10 минут и 3 перерыва по 20 мин, предназначенные для обеда.

В 2016-2017 учебном году обучалось 68 обучающихся, из них:

- на I ступени – 24 чел. (4 класса);
- на II ступени – 37 чел. (5 классов);
- на III ступени – 7 чел. (1 класс).

Социальный паспорт школы

<i>Социальный состав семей учащихся</i>	<i>2016-2017</i>
Всего учащихся:	68
1-4 классов	24
5-9 классов	37
10классов	7
Число детей из многодетных семей	16
Число детей из малообеспеченных семей	12
Число детей – инвалидов	2
Число детей, находящихся под опекой	4
Число детей из неполных семей:	12
Родители, лишённые родительских прав	0
Число детей «группы риска»:	2
- из них стоящих на учете ПДН, КДН	0
- внутришкольном	0
Число детей, оставленных на второй год обучения	0
Число детей, обучающихся на дому	1

Образовательные программы, Учебный план

В школе используются, как правило, традиционные программы, исполняются требования государственных программ в части обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, максимального объема учебной нагрузки учащихся.

Образовательная программа разработана и реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебный план объединяет несколько блоков содержания образования.

С 1 сентября 2011 года в школе осуществлен переход 1-го класса на новые государственные стандарты обучения. Была разработана Основная образовательная программа ступени начального общего образования. В 2016-2017 учебном году учащиеся 1 -4 классов ,5,6 классов учились по новым стандартам

Начальная школа – это дружная семья детей, учителей. Главная цель учителей начальных классов - создать комфортную и психологически безопасную атмосферу для учащихся. Изучение немецкого языка ведётся со 2-го класса по 2 часа в неделю. Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России» .

Основная школа – творческий союз обучающихся и преподавателей, работающий над формированием личности, готовой к самореализации и самораскрытию.

Старшая школа - Главная цель обучения - это формирование профессионального самоопределения обучающихся и подготовка личности к вступлению в самостоятельную жизнь.

Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Анализы посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

Основными целями контроля являлись:

Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения

Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат

Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

В течение года регулярно проверялись все классные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых учащихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками, соответствие количества пропусков на уроках и на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися». Итоги проверки проанализированы на педсовете, а также на совещании при директоре. По итогам проверки были написаны справки.

Итоги контроля обсуждались на родительских собраниях, классных часах, на методическом совещании, на педагогическом совете, проводились индивидуальная работа с учителями, классными руководителями, родителями.

Анализ методической работы

Методическая работа школы в 1 полугодии 2016-2017 уч. года осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, образовательными программами и ежемесячными планами работы методических объединений.

В 2016-2017 учебном году по новым ФГОС обучаются учащиеся начальной школы 4 класса 24 обучающихся и основной школы 2 класса 11 обучающихся. Качественная работа по переходу на новые стандарты в среднем звене – основная задача школы. В этом направлении коллективом школы проделана следующая работа:

- Составлен и реализуется план основных мероприятий по подготовке и введению ФГОС ООО на 2016-2017 учебный год.
- Утвержден учебный план школы на 2016-2017 учебный год с учетом перехода 5-6 классов на ФГОС ООО.
- Разработана основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы).
- Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности.

-Проведен анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС в основной школе.

-Проведено информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через проведение родительских собраний, сайт школы.

-Проведено совещание с педагогами по организации занятий внеурочной деятельности в 5-6 кл.

-Ознакомление педагогического коллектива школы с Методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (август-сентябрь 2016г).

-Прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ООО.

Курсовую переподготовку по введению ФГОС в основной школе прошли все учителя-предметники.

Аттестация учителей – важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Качественный состав педагогического коллектива	
Высшая категория	1 учитель
Первая категория	15 учителей
Без категории	1 учителей

Прохождение аттестации педагогическими работниками

в первом полугодии 2016-2017 уч. год

№	ФИО	сроки аттестации	категория
1.	Сибилёва З.А.	ноябрь	первая

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения учителей.

В 2016-2017 учебном году в нашей школе создано 4 школьных методических объединений учителей предметников. МО имеют годовые планы работы, в которых были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации.

В школе работают следующие методические объединения:

ШМО классных руководителей, руководитель Курбатова А.В.;

ШМО учителей начальных классов, руководитель Умеренкова Л.Н.;

ШМО учителей математического цикла, руководитель Курбатов А.Н.;

ШМО учителей естественно, руководитель Салова Е.В.;

Заседания проводятся 1 раз в четверть.

В первом полугодии прошли два методических заседания.

Заседание 1 (август)

1. Уточнение учебной нагрузки учителей.

2. Анализ результатов ГИА.

3. Согласование планов работы ШМО, календарно-тематического планирования. Предметные недели.

4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2016 – 2017 учебном году.

Заседание 2 (октябрь)

1. Анализ результатов школьных олимпиад
2. Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ГИА
3. Работа с одаренными учащимися

Учителя, работая над темами по самообразованию, знакомятся с требованиями к профессиональной подготовке учителя в связи с введением государственных стандартов нового поколения, что способствует более эффективному переходу на образовательные стандарты нового поколения.

В течение 1 полугодия учителя были участниками различных семинаров и конкурсов, что способствует повышению уровня компетентности учителя.

1. Семинар на базе Песчанской СОШ «Развитие профессиональной компетенции учителя иностранного языка» (Соборова В.Н.)
2. Региональный семинар библиотекарей. (Звягина Е.П.)
3. Региональная конференция «Духовные основы русского слова». (Скорнякова С.В.)
4. Региональная научно-практическая конференция по духовно-нравственному развитию. (Струкова В.В.)
5. Районный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок» (Струкова В.В. победитель)
6. Районный конкурс профессионального мастерства учителей гуманитарного направления общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок» (Соборова В.Н., Севрюкова Н.Н. победители.)

С 12 декабря по 17 декабря в школе прошла методическая неделя «Организация и технологии реализации внеурочной деятельности в основной школе».

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 1 полугодие 2016 – 2017 уч. г. было проведено два педагогических совета:

Август

1. Анализ результатов работы школы за 2015-2016 учебный год и основные направления развития школы в новом 2016-2017 учебном году.
2. Утверждение плана работы школы на 2016-2017 учебный год.
3. Рассмотрение и принятие годового плана школы, образовательной программы школы, рабочих программ, годового календарного плана, работы творческих объединений, внеурочной деятельности, отчёта о результатах самообследования.
4. Утверждение положений и локальных актов школы.

Октябрь.

1. Совершенствование процесса обучения через развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

2. Адаптация обучающихся 5 класса.

3. Итоги 1 четверти.

4. ГИА в 9 классе.

В соответствии с методической темой школы продолжалась работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов.

ШМО учителей школы.

№	ШМО учителей по предметам.	Руководители ШМО	Методическая тема
1.	Русский язык и литература	Сибилёва З.А.	Компетентный подход в современном преподавании русского языка и литературы в свете ФГОС второго поколения.
2.	Математика	Курбатов А.Н.	Управление качеством математического образования на основе компетентно-ориентированного подхода
3.	Естественного цикла	Салова Е.В.	Формирование профессиональной компетентности учителей естественного цикла в современном образовательном пространстве в условиях внедрения ФГОС второго поколения
4.	Начальные классы	Умеренкова Л.Н.	Формирование УУД в начальных классах в рамках ФГОС
5.	ШМО классных руководителей:	Курбатова А.В.	Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса.

Предметными объединениями были запланированы и проведены во втором полугодии семь открытых уроков.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Кроме учебных форм организации учебно-воспитательной работы использовались и внеклассные:

Предметные олимпиады;

Интеллектуальные и творческие конкурсы

Выставки декоративного творчества и рисунков;

Конкурсы сочинений.

Список учителей, нуждающихся в повышении квалификации

№	ФИО учителя	Предмет
1	Соборова В.Н.	Немецкий язык
2	Полникова Н.М.	География
3	Аксёнова Т.В.	Математика

Прохождение аттестации педагогическими работниками

во втором полугодии 2016-2017 уч. год

№	ФИО	сроки аттестации	категория
1.	Умеренкова Л.Н.	апрель	первая
2.	Полникова Н.М.	апрель	первая
3.	Струкова В.В.	февраль	высшая

Во втором полугодии прошли два методических заседания.

Заседание 3 (январь)

1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.
2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. Организация итоговой аттестации 9 класса.

Заседание 4 (март)

1. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.

2. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 класса.

В течение 1 полугодия учителя были участниками различных семинаров и конкурсов, что способствует повышению уровня компетентности учителя.

1. Региональный семинар «Инновационные технологии» (Севрюкова Н.Н.)

2. Районный конкурс профессионального мастерства учителей естественно-математического направления общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок» (Беляева О.Н. **победитель**)

3. Районный конкурс учителей-предметников на лучший сценарий, методическую разработку экологической направленности. (Салова Е.В., Беляева О.Н., Соборова В.Н. **благодарность**)

4. С 13 февраля по 18 февраля в школе прошла методическая неделя «Методы, примеры и формулы реализации дифференцированного подхода к обучающимся»

5. 13 марта по 19 марта в школе прошла неделя высоких технологий и технопредпринимательства.

6. Районный конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников ОО Беловского района «Мастерами славится Россия» (Ельникова Н.В. **1 место**).

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Во 2 полугодии 2016 – 2017 уч. г. было проведено пять педагогических советов:

Январь

1. Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов.

2. Итоги успеваемости за 1 полугодие в 3-10 классах.

3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч.г.

Апрель

1. Духовно-нравственное воспитание школьников как основа гармоничного развития личности учащегося
2. Итоги 3 четверти.
3. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 4-5 классах.

Май

О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.

Май

О переводе обучающихся 1-8, 10 класса в следующий класс.

Июнь

О выпуске обучающихся 9 класса.

Работа с одаренными детьми

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в период с 1 октября 2016 по 15 октября 2016г. В нем приняли участие 26 обучающихся с 8 по 10 класс.

15 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3 обучающихся направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Последние годы наблюдается положительная динамика по количеству участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом школы была продолжена работа, нацеленная на достижение результатов в участиях конкурсах и олимпиадах разного уровня.

1. Районный «Фотовидео конкурс «Мир, в котором я живу», посвященный году российского кино» в номинации: «Красота спасёт мир» **2 место** 6 обучающихся (руководители Звягина Е.П., Ельникова Н.В., Севрюкова Н.Н.); в номинации: «Там, на неведомых дорожках...» **2 место** 2 обучающихся (руководители Агапова А.А., Умеренкова Л.Н.); в номинации: «Братья наши меньшие» **2 место** 3 обучающихся (руководители Агапова А.А., Умеренкова Л.Н., Струкова В.В.); **3 место** в номинации: «Братья наши меньшие» 2 обучающихся (руководители Агапова А.А., Умеренкова Л.Н.); благодарность за участие в конкурсе 7 обучающихся.

2. Районный фестиваль «Детство без границ» благодарность Соборовой О., Скорняковой В. (руководитель Беляева О.Н.)

3. Районный конкурс детских новогодних рисунков «Дед Мороз-Единоросс». **Победитель** Богатищев Р., Воронцов А.; **призёры** Беляев А., Купрюхин М., Гостев Д.

4. Районный конкурс рисунков по ПДД «Детству- безопасные дороги».

Победитель Белокопытова С. (руководитель Ельникова Н.В.); **2 место** Горлов М. (руководитель Ельникова Н.В.); **3 место** Платонов Е. (руководитель Умеренкова Л.Н.)

5. Районный конкурс рисунков «Энергосбережение- разумное решение». **2 место** Беляев А., Богатищев Р. (руководитель Струкова В.В.); Афанасьева Л.(руководитель Ельникова Н.В.); **3 место** Платонова Е.(руководитель Ельникова Н.В.), Пучкова Я.(руководитель Умеренкова Л.Н.), Купрюхин М. (руководитель Севрюкова Н.Н.)

6. Районный конкурс «Рождественская открытка». **1 место** Платонов Е. (руководитель Умеренкова Л.Н.). Корнеева С., Соборова Ю. (руководитель Агапова А.А.); **2 место** Белокопытова С. (руководитель Ельникова Н.В.); **3 место** Корой Н., Умеренкова А., Пучкова Я. (руководитель Умеренкова Л.Н.).

7. Районный фотоконкурс «Туризм в объективе». **Победители** Каськова Д., Корнеева С., Соборова А., Шелухин А. (руководитель Агапова А.А.); **2 место** Олейник А. (руководитель Ельникова Н.В.) Севрюков В. (руководитель Севрюкова Н.Н.)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

По ОПК 9 класс Скорнякова В. 1 место; 10 класс Скибина Т. 3 место

По английскому языку 9 класс Корой Р. 3 место;

По химии 10 класс Горлов В. 2 место;

По ОБЖ 9 класс Соборова О. 2 место; 10 класс Платонова К. 2 место;

По физической культуре 9 класс Горлова Т. 3 место;

По немецкому языку 10 класс Платонова К. 2 место;

По обществознанию 9 класс Кочетова А. 2 место; 9 класс Скорнякова В. 3 место; 10 класс Платонова К. 2 место;

По математике 10 класс Горлов В. 3 место;

По биологии 8 класс Соорова Ю. 2 место; 9 класс Скорнякова В. 3 место; 10 класс Белокопытова Т. 3 место;

По МХК 10 класс Платонова К. 2 место;

По технологии 10 класс Горлов В. 3 место;

По литературе 10 класс Уколова Ю. 3 место.

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом школы была продолжена работа, нацеленная на достижение результатов в участиях конкурсах и олимпиадах разного уровня. Во втором полугодии обучающиеся школы приняли участия в муниципальных конкурсах:

1. Районная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в научную деятельность». Направление «Здоровый образ жизни», «Всё обо всём» - обучающиеся **4 класса победители**. Направление «Экология»- обучающиеся **3 класса победители**.

2. Районное массовое мероприятие – слёт добровольческих отрядов.

ДО «Ровесник» (**благодарность**)

3. Районное массовое мероприятие – операция «Покормите птиц зимой!». Номинация «Прилетайте в гости к нам» обучающиеся **2 класса, 4 класса победители** (руководители Ельникова Н.В., Умеренкова Л.Н.)

4. Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». Номинация «Вокальное творчество» Уколова Ю. (**благодарность**), руководитель Сорокина Г.В.

5. Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», посвящённый 125-летию ИРПО-ВДПО. Номинация «декоративно-прикладное творчество» Гостев Д., Пучкова Я. (**3 место**), руководитель Умеренкова Л.Н.; Платонова Е., Барканов Л., Корой Н. (**благодарность**).

6. Районное массовое мероприятие «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества». Номинация «Фототворчество», направление «Портрет» Умеренкова А. (**победитель**), руководитель Умеренкова Л.Н., Воробьёв Д. (**победитель**), руководитель Ельникова Н.В.; направление «Репортаж» Соборова О. (**победитель**), руководитель Агапова А.А.; направление «Портрет» Пучкова Я. (**2 место**) руководитель Умеренкова Л.Н.; направление «Репортаж «жанровая фотография» Севрюков В. (**3 место**), руководитель Струкова В.В.), Соборова Ю. (**3 место**), руководитель Агапова А.А., Беляев А. (**3 место**), руководитель Струкова В.В.).

7. Районный конкурс «Живая классика» Белокопытова Н. (**призёр**), руководитель Сибилёва З.А., Скибина В., Беляева Л. (**благодарность**), руководитель Сибилёва З.А.

8. Районное массовое мероприятие- конкурс «Зелёная планета – 2017». Номинация «Многообразие вековых традиций» Горлов М. (**победитель**), руководитель Ельникова Н.В.; Соборова О. (**победитель**), руководитель Агапова А.А.. Номинация «Редкие животные» Купрюхин М., Богатищев Р. (**победители**), руководитель Струкова В.В.; Белокопытова С. (**победитель**), руководитель Ельникова Н.В.; Струкова А., Пучкова Я. (**победители**), руководитель Умеренкова Л.Н.

9. Районное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Детство без границ». В рамках программы «Непоседы» конкурс игровых программ и проектов «Игра – дело серьёзное!» Соборова О. (**победитель**), руководитель Беляева О.Н. В рамках детского добровольческого движения «Доброе

дело» («5Д») конкурс – акция «Диалог поколений» Скибина В., Горлова Т., Скорнякова В. (победители), руководитель Беляева О.Н.

10. Районное массовое мероприятие «Областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни». Номинация «Радуга добра» Скорнякова Е. (2 место), руководитель Беляева О.Н.

11. Районный конкурс (заочный тур) «Супер – Пионер 2017» Скорнякова Е. (благодарность), руководитель Беляева О.Н.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

В течение года были проведены плановые проверки работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися

Цель проверки: изучить систему работы учителей с учащимися группы «риска»

Задачи:

1. Составить банк учащихся группы «риска»

2. Изучить систему работу учителей-предметников со слабыми учащимися,

3. Определить уровень взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей,

3. Наметить управленческие решения по регулированию деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися

Сроки проверки: ноябрь, апрель

В ходе проверки были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с учителями-предметниками,

Цель беседы: выявление форм и методов работы с учащимися низко мотивированными на учебу.

2. Беседы с учащимися:

Цель: выявление отношения учащихся к занятиям, к восприятию ими учебного материала.

4. Проверка поурочных планов учителей.

Цель: изучение планирования работы на уроке со слабыми учащимися.

В процессе индивидуального собеседования с учителями-предметниками были выявлены учащиеся, слабо мотивированные на учебу:

Среди причин, влияющих на учебу были названы следующие:

недостаточный уровень развития мыслительной деятельности,

низкий уровень навыков учебного труда;

неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению;

отсутствие стимула к процессу учения.

Всеми учителями школы, имеющими слабо мотивированных учащихся по своим предметам были составлены планы работы с разными формами деятельности: групповые занятия, индивидуальная беседа.

Во время проведения групповых занятий учителя стараются построить свои занятия таким образом, чтобы заинтересовать учащихся, сосредоточить внимание на основах учебной темы. Проверка поурочных планов учителей показала, что на отдельных уроках имеется дифференциация обучения, учителя проводят индивидуальные задания для слабых учащихся. При проведении групповых занятий учителя: планируют повторение пройденного материала, рассматривают вопросы итогового контроля, актуализируют знания, полученные на уроках. Все учителя-предметники работают в тесном контакте с классными руководителями, которые доводят до сведения родителей сведения об успеваемости учащихся. Практически все обучающиеся из неблагополучных семей и поэтому ни классным руководителям, ни учителям нет поддержки со стороны родителей.

Во время посещенных занятий и по анализу поурочного планирования видно, что учителя-предметники вовлекают детей в посильную для них деятельность, держат их деятельность под контролем. С целью преодоления неуспеваемости кроме групповых занятий учителя проводят индивидуальные занятия во внеурочное время, дают детям дифференцированные задания.

Подготовка к ЕГЭ, ГИА.

Согласно плану школы в течение учебного года велась подготовка учащихся к итоговой и промежуточной аттестации. В 2016-2017 учебном году в 11 классе не было обучающихся.

Создан банк данных:

обучающихся в 10 классе;

обучающихся в 9 классе;

проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, физики, биологии, обществознания и классным руководителем 9 класса по технологии подготовки к экзаменам;

проведено родительское собрание совместно с учащимися 9 класса, по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года:

На педсоветах:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию

На совещании при директоре:

1. О соблюдении прав детей на образование;

На совещании при завуче:

1. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.

2. Учебно-воспитательный процесс в 9,10 классах (работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА)

В результате бесед с учителями-предметниками было выявлено, что на уроках регулярно осуществляется подготовка к ОГЭ. Учителями используются задания из демонстративных вариантов по всем предметам. Предлагаются задания пробных тестов для работы с сильными учащимися в качестве дополнительных заданий. Варианты решений учителя используют как в виде традиционной формы, так и в виде тестов. В тесты включаются задания на выбор ответов и на соответствие.

Из беседы с учащимися можно сделать вывод, что они владеют методикой работы с тестами. Учащиеся выполняли тренировочные задания на бланках ОГЭ в основном по всем предметам.

ВЫВОД: учащиеся 9, 10 классов имеют достаточные умения и навыки по работе с тестами, КИМами, бланками ГИА, ознакомлены с нормативной документацией.

Беседа с классным руководителем 9 класса Полниковой Н.М. показала, что учащиеся уже в ноябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ОГЭ прошлых лет.

Результаты ЕГЭ и ГИА 2016 г

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2017 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок (по мере опубликования данных документов).

Из 13 обучающихся 9 класса все были допущены к итоговой аттестации. Выпускники 9 класса сдавали четыре экзамена (четыре экзамена обязательные).

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 1 полугодие 2015 – 2016 учебном году было проведено два педагогических совета:

Август

1. Анализ результатов работы школы за 2014-2015 учебный год и основные направления развития школы в новом 2015-2016 учебном году.

2. Рассмотрение и принятие годового плана школы, образовательной программы начальной и всей школы, рабочих программ, годового календарного плана, работы творческих объединений, внеурочной деятельности, отчёта о результатах самообследования.

Ноябрь

1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (основной образовательной программы основного общего образования)

2. Итоги успеваемости за 1 четверть.

3. Разное.

Во втором полугодии было проведено 5 педагогических советов:

Январь

1. Анализ и самоанализ внеклассного мероприятия в свете требований образовательного процесса. Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах.

2. Подготовка к ГИА 9, 11 класса.

3. Итоги 1 полугодия.

Апрель

1. ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе

2. Выполнение образовательной программы, мониторинг качества обучения за

III четверть.

3. Утверждение локальных актов школы.

Май

1. О допуске обучающихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации.

2. Организация летнего отдыха.

Июнь

1. Об окончании учебного года и переводе обучающихся 1-8, 10 класса.

2. Рассмотрение образовательной программы основной школы на основе ФГОС.

3. Утверждение локальных актов школы

Июнь

1. О выпуске обучающихся 9,11 класса
2. Рассмотрение и принятие учебного плана, учебной нагрузки на 2015- 2016 учебный год.

В течение 1 полугодия 2015 – 2016 учебного года было проведено два заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание I Август

1. Утверждение плана работы на 2015 – 2016 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов.
3. Анализ итогов ГИА 2014 – 2015 уч. год.
4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2015 – 2016 учебном году.

Заседание II Ноябрь

1. О ходе подготовки педагогического коллектива к переходу ФГОС ООО.
2. Рабочие вопросы:
 - анализ проведения школьных предметных олимпиад;
 - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

Во втором полугодии проведено три методических совещания.

Заседание III Январь

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие.
3. Мониторинг деятельности членов ШМО по качеству работы и профессиональной инициативы.
4. Итоги районных предметных олимпиад

Заседание IV Апрель

1. Итоговая государственная аттестация выпускников школы.
2. Рассмотрение программно-методического обеспечения на 2015-2016 учебный год.
3. Реализация направлений внеурочной деятельности обучающихся 1-5 класса (ФГОС НОО)

Заседание V Май

1. Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год.
2. Анализ работы по самообразованию педкадров школы за учебный год (подведение итогов обмена опытом и обобщения опытом).
3. Результативность работы методического совета.
4. Планирование работы на 2015-2016 учебный год

3.Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.

Повышение педагогического мастерства учителей проходит в рамках взаимопосещения уроков на базе школы, заседаний школьных предметных объединений, курсовой подготовки.

Особое внимание отводится системе повышения квалификации педагогических кадров.

Прошли курсовую подготовку и переподготовку 3 педагога.

№ п/п	Ф.И.О.	Место обучения	Предмет
1.	Севрюкова Наталья Николаевна	КГУ	История Обществознание
2.	Курбатов Алексей Николаевич	ОГБОУ ДПО КИРО	Математика Информатика
3.	Курбатова Альбина Владимировна	ОГБОУ ДПО КИРО	Физика

Воспитательная работа

В учебном году школа продолжала решать воспитательные задачи, стремясь создать самореализации каждого школьника. Совершенствование воспитательной работы проходило в процессе обучения, внеурочной деятельности, внеклассной, внешкольной работы, работы с родителями.

Главной целью воспитания в учебном году стало воспитание личности с достойным уровнем воспитания, с потребностью в здоровом образе жизни, с высоким уровнем экологической культуры, культуры труда, способной к творчеству, предприимчивой, обладающей самостоятельностью в решении и выборе образа действий.

Основными способами достижения цели стали:

- четкое планирование воспитательной работы в школе и классе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- развитие дополнительных видов деятельности в школе и вне её;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования. Культуры и спорта.

В качестве системообразующих видов деятельности воспитательной работы определяем 11 направлений:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;

Все мероприятия, проводимые в школе в прошедшем году соответствуют данным направлениям. В школе прошли традиционные Праздник первого звонка, День Учителя, День самоуправления, день пожилого человека, День Матери, Новый год, Смотр строя и песни, Экологический турнир, Масленица, открытые классные часы ко дню здоровья.

Большое внимание было уделено **гражданско-патриотическому воспитанию**:

Тематические классные часы: **1-4 классы** «Дети военной поры» «Первая победа в Великой Отечественной войне» «О подвигах, о доблести, о славе»

5-8 классы «Помни имя свое!» «Русский характер» «Наш край в годы войны» «Есть слово такое – выстоять!»

9-10 классы «Они сражались за Родину!» «Героические подвиги наших земляков»

«Он тогда не вернулся из боя».

Нравственное и духовное воспитание: провели в школе виртуальные экскурсии по святым местам России; встречу с настоятелем Прихода храма; Классный час «Добро и зло. Милосердие и гуманность»; тематические вечера духовной направленности (живопись, музыка, поэзия).

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: прошли встречи с работниками разных профессий, на которых дети узнали о значимости выбора профессии для себя.

Интеллектуальное воспитание – это внеурочная деятельность, секции, кружки, где дети развиваются интеллектуально: участвуют в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и играх, конкурсах.

Здоровьесберегающее воспитание. Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Реализация программы осуществляется через:

Спортивные мероприятия, «Дни Здоровья», школьные, районные и областные соревнования, тематические классные часы, походы и экскурсии, организации спортивных секций, физминуток и ритмических пауз во время уроков. Классные руководители предусматривали в своих планах реализацию данной программы. Провели

классные часы на темы: «Если хочешь быть здоров_ правильно питайся», «Вредным привычкам скажем нет», акция «Нет, курению», посвященная всемирному Дню отказа от курения. Провели, совместно с работником ФАПа Кочетовой Н.Н., беседу «Скажем наркотикам НЕТ!» и др.

Социокультурное и медиакультурное воспитание. По этому направлению провели с обучающимися ряд бесед, праздников и инструктажей для формирования у учащихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», противостояние такому явлению как «социальная агрессия», «терроризм», «экстремизм», «фанатизм». Классные руководители строили так свою работу, чтобы «донести» суть поставленной цели до школьника –

Часы общения «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Добрым быть совсем, совсем не просто, праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», всемирный день ребенка – юмористический конкурс «Я – ребенок», праздник «Мы все- граждане России».

Инструктажи: «Что такое терроризм?», «Если вас захватили в заложники».

Культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно так неразрывно связано с культуротворческим и эстетическим воспитанием и воспитанием семейных ценностей.

Эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В течение всего года все ученики принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях:

Праздник первого звонка, День Учителя, День самоуправления, день пожилого человека, День Матери, Новый год, Смотр строя и песни, Экологический турнир, Масленица, 8 марта, конкурс проектов «Я и мои родственники», день семьи «Ценности трёх поколений», «Фотографии из семейного альбома», конкурс сочинений «Мои родные на защите Родины», «Они защищали Родину»(фотографии родных – защитников отечества) и т.д.

Формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание. Выпускали школьные газеты, посвященные традиционным праздникам, проводили беседы на тему: «Как вести себя в конфликтной ситуации», конкурс фотографий «Как не любить всю эту красоту», экологический субботник по благоустройству территории школы, «Приведем лес в хороший вид», акция «Чистые берега», «Посади дерево и сохрани его» и мн.др.

Перед нами стоит задача сформировать здоровую воспитанную личность, добивающуюся значительных успехов в жизни.

Кроме этого на протяжении всего года велась работа с классными руководителями. Провели 4 заседания МО классных руководителей по темам:

«Организация работы классных руководителей на 2016-2017 учебный год»,

«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»

«Формирование учебную мотивации через внеурочную деятельность», «Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

«Лето 2017. Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год» - составление проекта плана работы МО на следующий учебный год. Социальные проблемы профориентации учащихся». Большое значение в воспитательной работе школы и классных руководителей, в частности, уделяется организации профилактической работы с учащимися. В школе создан и действует совет профилактики. В этом году провели 7 заседаний. Основное внимание в работе совета уделялось проведению профилактических бесед с подростками. Итог: на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН детей нет. Проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия. В школе действует Родительский комитет, на который приглашаются дети, которым необходима помощь со стороны взрослых. Решаются вопросы о питании бесплатно детей из малообеспеченных семей. Оказываем помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде с привлечением заинтересованных ведомств, представители которых проводили разъяснительную работу с родителями по нормативно-правовым вопросам.

Анализируя воспитательную работу в целом, можно сказать, что работа классных руководителей хорошо. На следующий год мы поставили перед собой следующие задачи:

- совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьёй;
- повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- продолжить индивидуальную работу с «трудными» подростками;
- развивать организаторские и лидерские качества учащихся;
- шире использовать в воспитательном процессе возможности ИКТ;
- усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах.

Учителя школы активно используют в учебно- воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, динамические паузы, часы здоровья, уроки гигиены

Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Для начальной школы в здании нашей школы за каждым классом закреплен определённый кабинет. Грамотно подобранная цветовая гамма в кабинетах способствует нормализации эмоционального состояния. В классах соблюдается воздушно-тепловой режим. Классные кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Большое внимание уделяется организации качественного питания учащихся. Основная работа связана с обеспечением максимального охвата учащихся горячим питанием и контролем качества, а также повышением здоровьесберегающей компетентности родителей в вопросах организации правильного питания школьников. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.5.2409-08) горячее питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционированных и оформленных (п.7.1.СанПиН). Питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием. Бесплатно в течение 2016-2017 учебного года питались 28 обучающихся.

№ п/п		2015 год	2016 год	1 квартал 2017 года
		1	Охват двухразовым горячим питанием всего (чел.):	72
	Из них: 1-4 классы (чел.)	26	24	24
	5-9 классы (чел.)	39	37	37
	10-11 классы (чел.)	7	7	7
2	Охват бесплатным двухразовым горячим питанием всего (чел.):	28	28	28
2.1	Из них: 1-4 классы (чел.)	11	10	10
2.2	5-9 классы (чел.)	15	15	15
2.3	10-11 классы (чел.)	2	3	3
3	Охват двухразовым бесплатным питанием:			
3.1	детей из малоимущих семей	11	12	12
3.2	детей из многодетных семей	12	16	16
3.3	дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
3.5	иные категории дети, вынужденно покинувшие Украину	5	0	0
4	Стоимость питания, установленная нормативно правовым актом (приказом)	Приказ №77 от 01.09.2015г	Приказ №123 От	Приказ №11 от 28.01.2017г

			01.09.2016г	
4.1	стоимость завтрака	бруб.	4руб	4руб
	питающихся за счет средств бюджета	28	28	28
	питающихся за счет средств родителей	36	40	41
4.2	стоимость обеда	1бруб	18руб	19руб
	питающихся за счет средств бюджета	28	28	28
	питающихся за счет средств родителей	36	40	41

Работа с родителями.

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.

Повышение педагогической культуры родителей

Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Формы реализации работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей- учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей ;
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Вывод:

Анализируя работу за 2016- 2017 уч. год можно отметить положительные результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях;
- создание общешкольного родительского комитета.

Анализ работы школьной библиотеки за 2016-2017учебный год

Общие сведения о библиотеке

Библиотека расположена в отдельно стоящем здании .

Занимает изолированное помещение – комнату площадью 30 кв.м.

Библиотека оборудована столами (3), стульями (4), стеллажами (4), шкаф – стенка (2)

В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки (3 посадочных места), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2016 -2017 учебном году перед библиотекой стояла цель: содействие всеми формами и методами становлению всесторонне развитой личности.

Основными задачами библиотеки являются:

содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания; привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей;

Библиотека обслуживает 100 читателей, 68 из которых составляют дети, 25 педагоги и техперсонал.

В среднем у 100% обучающихся имеется необходимое количество учебников, соответствующих программам курсов учебного плана.

В связи с тем, что заказ на учебную литературу был выполнен не полностью, то 100% обеспеченности удалось достигнуть за счет межрайонного обменного фонда школьных библиотек. Где библиотека принимала активное участие: не только заимствовала, но и занимала другим школам района учебную литературу. Анализ учета и хранения учебной литературы показал, что учебники хранятся в школьной библиотеке на стеллажах в общем фонде. Все поступления учитываются библиотекарем, следующим образом:

- каждому учебнику присваивается инвентарный номер, все учебники вносятся в инвентарную книгу,
- наименование каждого учебника отражается в картотеке учебных пособий (на карточке отражены - инвентарный номер, цена, год издания, количество экземпляров и библиографическое описание учебного пособия).

При выдаче учебников в пользование каждый учебник записывается на имя учащегося в «Книгу выдачи».

Для сохранности учебной литературы организована воспитательная работа с учащимися:

- создан актив библиотеки, который проводит «оздоровительную работу» учебников (ремонт книг);
- проводятся рейды по проверке состояния библиотечных учебников у учащихся 2 раза в год;
- результаты проверок оформляются и доводятся до сведения всех учащихся через выпуск газет и информационных листовок.

В задачу школьной библиотеки входит не только обеспечивать учеников учебной литературой, но и прививать у них интерес и любовь к книге, поэтому параллельно работе с учебниками проведен ряд мероприятий, которые помогли воспитывать в детях прекрасное, доброе, расположив детские сердца к книге.

Прежде всего уже по сложившейся традиции в феврале первоклассники в торжественной и праздничной обстановке были посвящены в читатели, праздник так и назывался «Посвящение в читатели», где ребяташек ожидали различные герои книг и шуточные испытания.

Библиотека приняла участие в гуманитарной неделе, где представила выставку справочной литературы (словарей) для старшеклассников под названием «Спроси – ответчу».

Для желающих пользователей библиотека не раз предоставляла услуги просмотров мультфильмов и их обсуждение.

В канун новогодних праздников библиотека радушно распахнула свои двери для «мастерской Деда Мороза».

Для того, чтобы дети знали и любили книгу, умели сами найти нужную им литературу, библиотекарем проводился ряд библиотечных уроков: «Найди нужную книгу», «Это интересно», «Работа со справочной литературой».

Периодически проводятся индивидуальные беседы с пользователями о прочитанной книге.

В обязательном порядке родители систематически информируются об утвержденном учебно – методическом комплекте на текущий учебный год и по обеспеченности детей учебной литературой .

Ежегодно и своевременно оформляется заказ на недостающую учебную литературу

Состояния здоровья и физического развития обучающихся

В школе обучалось 68 человек.

Систематически со стороны педагогов и администрации ведется контроль за соблюдением теплового, светового режимов и режима проветривания помещений. Два раза в день проводится влажная уборка помещений школы.

Проводится работа по профилактике травматизма: выпускаются санбюллетени, проводятся игры, конкурсы, викторины. Например: игра "Безопасное колесо", викторина "Аллея дорожных знаков".

Организованы встречи с работниками ГИБДД. За прошедший учебный год случаев травматизма не было.

Регулярно проводятся обследования детей на педикулёз и кожные заболевания работниками ФАПа.

Проводятся все профилактические прививки по плану ЦРБ.

Внедряются в учебно-воспитательный процесс программы по профилактике заболеваний органов пищеварения, зрения и опорно-двигательного аппарата на уроках биологии, химии, ОБЖ, и др., а также во внеклассной работе.

Администрация и педагогический коллектив школы руководствуются в своей работе действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19993) , направленными на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих учебную деятельность.

В летний период в лагере дневного пребывания отдохали 29 детей, в том числе и дети из социально незащищенных семей. Летняя смена лагеря имела спортивно-оздоровительную направленность.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности учреждения предприняты следующие меры:

- Круглосуточная охрана здания работниками школы в рабочие, выходные и праздничные дни.
 - Ежедневное дежурство администрации и педагогов в течение учебного процесса.
 - Пропускной режим, осуществляемый сотрудниками школы.
 - Проведение плановых специальных мероприятий по обучению обучающихся и работников школы правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Оборудование школьного здания автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Задачи методической работы на 2017 -2018 учебный год:

1. Продолжить создание необходимых условий реализации образовательной программы школы.
- 2.Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
3. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- 4.Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- 5.Продолжить работу по внедрению новых стандартов образования.
- 6.Активизировать работу коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. Активизировать педагогов к участию в различных конкурсах.